

法人(事業所)理念	『よりよく生きる』 すべての人が持つ、自然で尊い願い。すべての人の中に、それぞれの気持ちがあり、その気持ちを持ち寄り、つながり、よりよく生きていく。私たちは、障がいのある方が、生まれ育った地域の中で、安心して暮らし、その人らしく、よりよく生きることが出来る地域社会づくりを目指します。		
支援方針	『楽しみ 学び 共に育む』 かけがえのない大切な時間を楽しみながら、気づき・考え・行動する力を育み、共感し・認め、自信と自覚を育む。自分らしさを知り、人とのつながりを感じながら、楽しみ・学び・共に育む活動を積み重ね、ひとりひとりの魅力が育まれることで、子どもとその家族の笑顔があふれる場所を目指します。		
営業時間	(通常時) 14:00~17:30 / (長期休暇時) 9:00~16:00	送迎実施の有無	有

支援内容		支援内容
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレ、手洗い、食事、身だしなみ等、生活に必要な基本的なスキルを楽しみながら習得できるよう、その子に合わせて取り組みを工夫し支援を行います。 ・個々に日課を設け活動リズムを作ります。日常生活の中で生活リズムを作り、先を見通して自ら行動する意欲につながるよう支援します。 ・片付けや持ち物管理等を自分で行うことが習慣付くよう、環境設定・調整を行います。
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・粗大運動、運動遊び等の体を使った遊びをとおして、日常生活に必要な動作や姿勢保持（バランス）等の体の動きの向上を図ります。 ・微細運動、感覚遊び等の指先を使った遊びをとおして、集中力や手先や指先を上手に使う力を育みます。 ・集団遊び（レクリエーション）、スポーツ等を通して、運動や体力の向上につながるように様々な遊びの機会を設けます。
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な概念の習得に向け、個別に遊びを通して支援を行います。子どもの認知特性を知り、個々に合わせた必要な配慮を行います。 ・生活や遊びには楽しく安全に過ごすために必要な決まりがあることの学べるよう、ルールのある遊びを経験する機会を提供します。 ・周りの環境（場面や状況）に応じて、発達段階に合わせ必要な行動を身に付けることができるよう、話し合いや振り返りの機会を設けます。
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・子どものコミュニケーション特性に合わせ、具体的な体験や意味の理解につながるよう見てわかる形で提示します。 ・自ら伝えたい、発信したいという子どもの気持ちを代弁し、自分に合った発信方法を習得できるよう支援します。 ・同じ興味を持つ仲間同士、または、異年齢の関わりを通して、相手や状況に応じた必要なやりとりを経験できるよう支援します。
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが「来てよかった」「楽しかった」という気持ちになれるよう安心できる環境を作り、日々の関わりを通して身近な人との信頼関係を築けるよう支援します。 ・一人遊びから集団遊びへと広がるよう、個々の特性や発達状況に合わせ、楽しみを持って取り組めるよう活動内容や環境に配慮します。 ・他者との関わりや集団生活に必要なルールやマナーについて、子どもの生活する環境を想定し支援を行います。
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・本人の生活の場（学校／自宅／事業所等）での共通ルール作りや、家族が実際の支援場面を見たり参加できる機会を提供し、関わり方等の助言を行います。 ・子育てに役立つ講座や研修を企画し開催します。保護者同士の意見交換の場を通し、家族が抱える悩みや困りごとを含めた支援を一緒に考えます。 ・必要に応じて自宅訪問や学校への見学も行います。家庭を含む生活の場での困りごとや不安を共有しながら、本人や家族にとって必要な支援を行います。 	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館、体育館、公園等、地域の公共施設の利用を通し、地域とのつながりを感じながら日常生活を送れることを想定した活動を設定します。 ・地元のお店やスーパー等、生活に近い地域資源を生かした活動の設定を行います。 ・併用している学童や他事業所との情報共有を図ります。必要に応じて、会議の開催や見学の機会を設けます。 	
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・学童や地域のスポーツクラブ等への参加や移行につながる、過ごし方や活動内容が具体的にイメージ出来るための情報提供や移行先との連携を図ります。 ・進学や進路も含むライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備を一緒に行います。 ・学校や学童との連携を図りながら、地域の子ども達との交流の機会を提供します。 	
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・外部研修への参加、自分達の学びを共有するための伝達研修、事業所内研修や勉強会を行いながら、職員全体の支援力や知識の向上を図ります。 	
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・季節行事（進級進学お祝い会、新年会、忘年会等）の他、同年代での小グループによる学校行事や生活の自立を見据えた調理体験、外出活動などを成長段階に応じて企画し実施します。 	

活動名	活動内容	たとえば、こんなことしてますよ！
そうさく	道具を使って行う、工作・アート・手芸活動	作ってあそぼう、貼り絵、季節の創作、壁画作り、合作創作、行事のお知らせ（ポスター、チケット作り）オリジナルゲームのアイテム作り、学校体験創作（絵の具、習字、ラミネート、プラ板）など…
らられく	体を動かす、スポーツ・レクリエーション活動	サーキットあそび（またぐ、ジャンプ、平均台、坂道など）、風船バレー、サッカー、ストラックアウト イス取りゲーム、鬼ごっこ、リレー、だるまさんがころんだ、チーム対抗レース、ダンス、玉入れゲーム トランポリン、バランスボールあそび、色集めゲーム、こっそり忍者、かくれんぼ など…
ららげー	ボードゲームやオリジナルゲームを使った活動	トランプ、UNO、かるた、レインボースネイク、トマトマト、ナンジャモンジャ、はあっていうゲーム じゃんけんゴリラ、レシピカードゲーム、ゆらゆらバランスゲーム、しりとり、3ヒントクイズ 重さ当てゲーム、人生ゲーム、すごろく など…
らもん	自立課題・振り返り・ミーティング等の個別の活動時間	決まった時間での宿題の取り組み、決まった時間内で宿題やおやつ等の予定立てと実行（ぶらん） 学校や自宅のふりかえり（相談、助言）、おはなしプリント／言葉カード／絵カード（伝え方の練習） お仕度チャレンジ、個々に合わせた予定提示や環境設定、生活の中で生かすための発達に応じた自立課題 など…
つながり	小グループでのソーシャルスキルトレーニング	場所や状況に合わせた声の大きさ、勝ち負けの中での「まいっか」、「やりすぎくん」を探せ、本当の声と心の声、自分の得意&苦手/長所&短所を知る、お友達が話している時のポイント（目・耳・口・手）、思い付いたら即行動！を“まずは相談する”に変えてみる、忘れ物を減らそう、こんな時どうする？ など…
〇〇タイム	個別の余暇時間（1人の時間の過ごし方）	1人遊びをじっくり楽しめる遊びの提供や環境設定、複数の遊びから選択する、大人と1対1での遊びを楽しむ 次の予定開始時間を意識した片付け（5分前行動）、自宅でも楽しめる遊びの経験 など…
37(さんなな)タイム	少人数での遊びの時間・集団活動の場面	話し合いのルールに沿った遊び内容の相談（話し合い）、発言の場を作る、聞き方のルールとポイント 発言の仕方やタイミング、友達の意見を最後まで聞いてから自分の意見を伝える、進行係・記録係の機会や経験 拍手やうなずき、身振りなどで友達が発言したときの表現方法 など…
わくわくタイム	自由遊びの時間・集団活動の場面	活動で身に付けたスキル（興味の広がり、コミュニケーション、気持ちのコントロール等）を生かす場 自宅での余暇時間の過ごし方につなげる、友だちを誘う・誘われる経験 など…
外出・探検	周辺散策・車に乗っての外出・地域資源で楽しむ活動	信号の意味と渡り方、横断歩道を渡るときのルール、外出先でのマナー（声の大きさ、歩き方、あいさつ等） 友達と出かける経験の提供（外食等）、車に乗っている時のマナー、地域の人と触れ合う機会の提供 ララの周りを散歩しよう/図書館で本を借りてこよう/お店で買いものをしてこよう/公園に行こう など…
行事	集団でのお楽しみ活動・地域の人との交流の機会	新しい経験や学校生活につながる事前の経験、地域の人を講師で招き交流の機会 仲間と協力する、仲間意識を高める、自分たちで工夫し取り組む、役割を持ち取り組む、得意を生かす場 集団での雰囲気を楽しむ、発表や司会の経験 など…
ららじょぶ	活動のサポート・役割を通しての達成感、自主性	あいさつ係、時計係、号令係、得点係、生活につながるお手伝い（テーブル拭き、おやつ配り、皿を数える、皿洗い、ゴミ回収、道具を使った掃除等）など…

ラスマイルでは、個別・小グループ・集団での場面と、個別の特性・年齢・利用ニーズ等に応じた活動を組み合わせ、5つの環境を使い分けながら必要な支援を行います。